

## Pyt nyt fra Spilopperne

Hos spilopperne startede vi året med at arbejde videre med science. Vi ser, at science giver børnene mulighed for at undersøge og eksperimentere selv, og det opmuntrer børnene til at være nysgerrige og udforske nye ting. I januar gik vi i gang med at udforske science emnerne vand og vægt.

### Beskrivelse af aktiviteter:

**Vand:** Vi arbejdede med at udforske vand - både på ture og hjemme i Vandpytten.

*På ture* kunne det eksempelvis være nede i skoven ved de små søer. Hvad vejer mest – en sten eller en kvist og hvad kan flyde? Hvor tyk er isen mon og hvordan kan vi finde ud af det? Sammen borede vi et lille hul i isen, og børnene var derefter med til at måle, hvor dybt hullet var. I skoven kom der hurtigt en matematisk opmærksomhed, som er en stor del af science.

*Hjemme* undersøgte vi vandets tilstandsformer og hvad vi kan bruge det til. Hvad sker der med vandet, når det er koldt, når det bliver varmere, når det koger og damper? Kan man opfange dampen og hvordan kan man få is og sne til at smelte? Ved hjælp af at kogeblus med en gryde på, kunne børnene opleve det tæt på.

**Vægt:** Vi undersøgte og undrede os over, hvad vægt egentlig er. Vejer én mursten det samme som 10 ærteposer? Vejer et frossent glas vand mere end et almindeligt? Ved hjælp af flere forskellige vægte, kunne børnene selv undersøge og udforske forskellige vægtforhold



### Spørgeskyen

I hverdagen får vi mange forskellige inputs og spørgsmål fra børnene, som vi ikke altid kan gribe i øjeblikket, derfor har vi opfundet "spørgeskyen". Når børnene stiller et undrende spørgsmål, skriver vi det på en dråbe og hænger det på skyen. Vi vil så løbende vælge en dråbe, som vi vil undre os over sammen med børnene. I vil snart kunne se ønskeskyen hænge i garderoben.



### Køkken

Efter en længere renovation af vores køkken kom der atter børn med i køkkenet i januar. Her øver børnene sig i at få en besked, følge instrukserne, håndtere køkkenredskaber og hjælpe til. De får snakke om den mad vi spiser, måler ingredienser af og smager på nye ting.

De øver matematisk opmærksomhed, når der skal dækkes rulleborde og tælles tallerkner og kopper. Der vil fremadrettet være børn med i køkkenet mindst en gang om ugen.

### Rytmik og musik

Vi udnytter personalets kompetencer på tværs af huset, og er meget glade for, at Lisa fra vuggestuen tilbyder Rytmik hver onsdag hos os. Der er to hold inde hver onsdag og de samme børn kører et længere forløb, for at give mulighed for at følge børnenes udvikling. Med musik og bevægelse styrkes børnene i flere ting via den legende tilgang til læring. Der er lege, hvor der er fokus på, at vi ser hinanden og giver hinanden plads. Legene styrker samarbejde og det at være i et fællesskab. Nogle lege handler om at turde mere og i andre lege skal vi bare grine sammen. Via forskellige virkemidler som rim og remser, trommer og redskaber fanges børnenes interesse. Forløbet består af genkendelighed, men samtidig er der også noget nyt med hver gang. Det øver børnene i at indgå i forskellige lege og også rykke sig i det genkendelige.

### **Den kommende tid**

Vi glæder os til at foråret snart kommer, og vi vil derfor planlægge en masse ture ud af huset. Også de lidt længere ture med bus, tog og madpakker. Vi vil informere jer når, det er jeres barn, der skal på tur.

Turene vil gå til Grib Sø mandag, onsdag og fredag. Og det er det samme hold hele ugen, så der bliver et forløb.

Hjemme vil vi blandt andet arbejde i grupper med Playjam. Det er en måde at tilrettelægge aktiviteter på, hvor man tager udgangspunkt i, hvad børnene har bug for at øve/udvikle og med udgangspunkt i dette planlægges aktiviteten. Vi er allerede gået i gang og har lige nu fokus på at give hinanden plads og lege flere sammen.

Vi glæder os til et dejligt forår med jeres skønne børn.

Februar 2024

