

## Tilsyn i Dagtilbud – Hillerød Kommune 2022-23

Kommunale dagtilbud, selvejende og private institutioner

### TILSYNS RAPPORT

#### Det lovpligtige tilsyn udføres i Hillerød Kommune på følgende måde:

Tilsynet føres med udgangspunkt i Dagtilbudsloven § 5.

Institutionens leder udfylder kortfattet et faktuel registreringskemaet årligt. Det udfyldte skema sendes til Dagtilbud Børn. Skemaet forelægges dagtilbudsrådet og lægges på institutionens hjemmeside (Skema A).

Hvert andet år vil institutionen modtage et uanmeldt tilsyn. Efter det uanmeldte tilsyn vil den tilsynsførende konsulent indkalde til et tilsynsmøde, hvor indholdet af det uanmeldte tilsyn drøftes. Ud over selve dialogen omkring tilsynet, skal tilsynet placere dagtilbuddet inden for én af følgende tre kategorier:

- Ingen bekymring
- Bekymring
- Bekymring med handleplan

Såfremt det vurderes at der er behov for yderligere opfølgning eller hyppigere tilsyn aftales dette med den enkelte institution. Som opfølgning på det uanmeldte tilsyn udarbejdes en tilsynsrapport (Skema B), som ligeledes forelægges dagtilbudsrådet / bestyrelsen og lægges på institutionens hjemmeside. Det skal fremgå af tilsynsrapporten, i hvilken kategori (Ikke bekymret, Bekymret, Bekymret med handleplan) som dagtilbuddet er placeret i.

#### Uanmeldt tilsyn og efterfølgende tilsynsmøde

Minimum hvert andet år kommer 1-2 tilsynsførende konsulent på uanmeldt tilsyn. Et uanmeldt tilsyn betyder at konsulenterne er i institutionen ca. 1½ time, observerer praksis, undersøger hvilke læringsmiljøer der tilbydes på dagen, ser de gode interaktioner mellem barn og voksne og børn og børn imellem og ser efter om strukturen og læringsmiljøet underbygger børns trivsel, læring, udvikling og dannelse.

Undervejs går konsulenten lidt fra og skriver noter, således at observationer / praksisfortællinger kan fastholdes indtil tilsynsmødet. Herved kan noterne anvendes i dialogen om institutionens arbejde med læringsmiljøet og evalueringskulturen mm.

## Tilsyn i Dagtilbud – Hillerød Kommune 2022-23

Kommunale dagtilbud, selvejende og private institutioner

Det uanmeldte tilsyn følges op af et anmeldt tilsynsmøde med deltagelse af konsulent, daglig leder, sektionsleder, personalerepræsentant samt en repræsentant fra dagtilbudsrådet. For selvejende og private dagtilbud følges det uanmeldte tilsyn ligeledes op med et anmeldt møde med deltagelse af konsulent, institutionsleder, personalerepræsentant og bestyrelsesformand eller anden forældrerepræsentant fra bestyrelsen.

På tilsynsmødet fortæller leder hvad institutionen er optaget af for tiden, hvad der er arbejdet med fra sidste tilsyn mm. Konsulenten fortæller om sine observationer, og lægger op til refleksioner af ligheder og forskelle i hvad institutionen er optaget af og hvad konsulenten har observeret. Målet med tilsynsmødet er at fremdrage pointer og spørgsmål som institutionen kan arbejde videre med ift. udvikling af læringsmiljøer mm.

Efterfølgende udarbejdes en tilsynsrapport (Skema B) som forelægges dagtilbudsrådet / bestyrelsen og lægges på institutionens hjemmeside.

### Tilsynsrapport fra Uanmeldt tilsyn og efterfølgende tilsynssamtale (Skema B)

**Navn på dagtilbud:** Vandpytten                      **Leder:** Herdis Kristensen

**Dato for uanmeldt tilsyn: 20. marts 2022 / dato for tilsynsmøde 27. marts 2022:**

**Deltagere ved tilsynsmødet:** Leder: Herdis Kristensen, bestyrelse: Ingelise Kragh, medarbejder: Katrine Rhiger, tilsynsførende konsulenter: Gry Bender Larsen og Lone Kaiser Jensen.

Leder fortæller, at der har været arbejdet med dagtilbuddets tilgang til arbejdet med børn i udsatte positioner. Processen har været faciliteret af en konsulent fra Børneringen og har handlet om at sikre personalet værktøjer og et fælles sprog ift. opgaven. Man bruger redskabet 'Sunshine Circles' i arbejdet og der har i perioder ligeledes været tilknyttet en procespædagog fra kommunen.

Medarbejderen supplerer leder i fortællingen, og de fortæller at processen bla. har vist hvad der er behov for at aftale de voksne imellem, for løbende at sikre barnets perspektiv i arbejdet.

Dagtilbuddet er desuden en del af projektet er 'Leg for livet', hvor målet er at udvikle en ny uddannelse på UCC. Projektet er spændende og det 'forstyrrer' meget på den gode måde.

## Tilsyn i Dagtilbud – Hillerød Kommune 2022-23

Kommunale dagtilbud, selvejende og private institutioner

Leder og medarbejder fortalte videre, at der længe har været fokus på at være fleksible i deres indretning, men at de på det seneste har valgt at etablere nogle faste lege- og læringsmiljøer, og har set hvordan børnene profiterer af miljøerne. 'Vi har fx arbejdet med en restaurant i børnehaven og haft en butik med konkreter i vuggestuen.'

På det administrative plan arbejdes der med hvordan køkkenet kan ombygges, så det bliver muligt at inddrage børnene mere i måltidet.

Ved det uanmeldte tilsyn observeredes en hensigtsmæssig fordeling af personale i forhold til børnenes placering i både vuggestue og børnehave. På legepladsen sås ligeledes en hensigtsmæssig fordeling af personalet. Personalet positionerede sig således, at det var tydeligt hvilke roller de hver især havde i forhold til aktiviteterne. Personalet var deltagende i børnenes lege og aktiviteter både ude og inde. Det fremstod tydeligt, at personalet er vant til at lege med børnene. Alle i personalegruppen havde tydeligvist opgaver i forhold til dagens aktiviteter. Gruppeopdeling og aktiviteter visualiseres via oversigtstavle.

Det observeres at de fysiske lege- og læringsmiljøer fremstår relativt tydelige. Børn og voksne benyttede miljøerne hensigtsmæssigt under tilsynet både ude og inde. Legepladsen indeholder mange forskellige og tydelige legemiljøer, samt læringsstationer. Personalet fortæller hvordan morgenerne i børnehaven er blevet bedre for børnene, nu hvor miljøerne er blevet tydeligere, og der er gjort klar til leg.

Personalet observeres anerkendende og omsorgsfulde. Personalet var tydelige i deres kommunikation til børnene samtidigt med at der var en åbenhed for børnenes perspektiv. Opdelingen i grupper og den strukturerede tilgang underbygger børnefællesskaber og giver mulighed for at opbygge gode venskaber. Der observeres børn i gode lege i både mindre og større grupper, understøttet af personalets aktive deltagelse.

Det blev observeret, at der i vuggestuen blev sat ord på børnenes hensigter og i børnehaven overhørtes fine alderssvarende dialoger børnene imellem, ligesom der hørtes fine samtaler mellem personale og børn, hvor personalet udvidede dialogen.

Børn i udsatte positioner ville profitere af strukturen og de mange aldersrelevante aktiviteter der blev tilbudt.

Der var sat en tydelig ramme for morgen/formiddagen af personalet. Inden for rammen var der mange aldersrelevante valg for børnene og god plads til børnenes frie udfoldelse. Tilsynet observerede en pædagogisk praksis af meget høj kvalitet på dagen – FLOT arbejde.

Kategori: Ingen bekymring.