

Tilsyn i Dagtilbud – Hillerød Kommune 2018

Dato for uanmeldt tilsyn: 19.09.2018 Dato for anmeldt tilsyn: 28.09.2018	Institutionens navn: Vandpytten Skatmestervej 8 3400 Hillerød
Tilsynsførende konsulent: Pia Charlotte Olsen	Daglig leder: Konstitueret leder: Herdis Kristiansen Områdeleder:
Dagtilbudsrådsrepræsentant/formand for bestyrelse:	Underskrift:

Politiske mål (Udfyldes af leder):

<p><u>Forældretilfredshed</u></p> <p>Hvordan arbejdes der konkret med resultaterne fra forældretilfredshedsundersøgelsen?</p> <p>Hvordan fokuseres der på forældretilfredshed i hverdagen?</p> <p>Hvordan organiseres forældresamarbejdet (individuel, forældregrupper, dagtilbudsråd)?</p>	<p>Vi har netop lavet en forældretilfredshedsundersøgelse i Vandpytten. Der er en svarprocent på 75 %, den er meget tilfredsstillende, og stemmer overens med vores forventninger. Tilfredshedsundersøgelsen er fremlagt på Generalforsamlingen 10. april 2018, og den bliver lagt på vores hjemmeside sammen med referatet fra Generalforsamlingen snarest. Den analyseres og evalueres på vores kommende personalemøde, og ligeså på det kommende bestyrelsesmøde. Som Privatinstitution er det vigtigt, at vores børn og forældre trives og er trygge, at der tilbydes gode læringsrum og faglige aktiviteter, og at vi tilbyder god sparring og vejledning i forhold til børnenes trivsel, udvikling og læring. Derfor er blandt andet Kommunikation og Forældresamarbejde også et af vores fokusområder i 2017/2018.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vi indkalder løbende forældre til trivelsamtaler, hvor der er behov. - Alle tilbydes en trivelsamtale én gang om året. - Der er indkøringssamtaler efter cirka 3 måneder. - Der er overleveringssamtaler for alle kommende skolebørn. - Vi afholder workshop for forældre 2 gange om året, hvor vi tager udgangspunkt i børnenes hverdag og aktiviteter. Der er et fagligt oplæg, hvorfor gør vi, som vi gør? De deltager i praksis, og det afsluttes med dialog og evaluering af oplevelserne/forløbet. - Vi afholder bedsteforældredag, Jul på Legepladsen, Sommerfest, Arbejdsdag og Bondegårdstur, hvor forældrene kan deltage.
--	--

Tilsyn i Dagtilbud – Hillerød Kommune 2018

<p>Hvordan involveres forældre i forhold til børnenes læring, udvikling og trivsel?</p> <p>Leders fremadrettede fokus ift. arbejdet med dette politiske mål</p>	<p>Vi deler vores pædagogiske overvejelser i forhold til de aktiviteter og indsatsområder, der er i Vandpytten. Vi sender beskrivelser af vores forløb til forældrene, vi deler video og links, som understøtter, det vi arbejder med og er optaget af. Det kan være emner som sprog, læsning, nærvær, trafik, selvhjulpenhed, madlavning etc. Vi vejleder forældrene i forhold til de hjemlige læringsmiljøer, så de har mulighed for at understøtte, det vi arbejder med eller det, der er børnenes behov på det givne tidspunkt. Der laves løbende handleplaner for børnene, som forældrene også er med til at følge op på, da det er en fælles opgave at sikre børnenes læring og trivsel.</p> <p>Vi vil arbejde med at udvikle vores mødeformer/mødestrategier.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Er der mulighed for at mødes på andre måder end ved behovsmøder? - Er der andre måder, hvor vi kan mødes og vejlede? - Er der mulighed for opstart af netværkssamtaler? <p>Vi arbejder med at være bevidste omkring ”de gode samtalerum”, forskellige arenaer, forskellige former for vejledning, og hvordan vi bedst kommunikerer med forældrene. Vi prøver endvidere at få en forståelse for familiens udvikling og forældretyper. Vi har opfølgning på dette arbejde på pædagogiske dage i november 2018.</p>
<p><u>En del af fællesskabet</u></p> <p>Hvordan organiserer og udvikler I pædagogiske læringsmiljøer?</p> <p>Hvordan arbejder I med at alle børn skal opleve sig som en del af et fællesskab?</p> <p>Hvordan inddrager I børneperspektivet i hverdagen?</p> <p>Hvilke overvejelser har I gjort jer i forhold til indretning ude/inde?</p>	<p>Vi tager udgangspunkt i det enkelte barn og hele børnegruppens behov, når vi organiserer os. Vi arbejder på tværs af alder, køn og tager hensyn til at styrke relationer.</p> <p>Vi arbejder med inkluderende fællesskaber, og har blandt andet indført fælles fødselsdage, ingen hjemme-legetøj i Vandpytten og maskebal har erstattet fastelavn. Vi prøver at skabe lige deltagelsesmuligheder for alle og tager hensyn til børnenes behov (ikke forældrenes) Vi prøver at undgå børn i udsatte positioner.</p> <p>Vi er voksne aktive deltagere, der tør bruge os selv, er i børnehøjde og kan gå bagom, foran og ved siden af børnene.</p> <p>Vi værdsætter æstetik, lyst og rummeligt børnemiljø, og har mobile/fleksible møbler og legetøj. Miljøerne tager form efter de børn og de behov, der er på det givne tidspunkt. Også på vores</p>

Tilsyn i Dagtilbud – Hillerød Kommune 2018

<p>Leders fremadrettede fokus ift. arbejdet med dette politiske mål</p>	<p>legeplads udvikles læringsrum, og vi har for nyligt fået ny stor træhytte, med vinduer og varme, så det også kan bruges som læringsrum/værksted i de koldere perioder.</p> <p>Vores fokus er på at skabe de bedste læringsmiljøer, som støtter børnenes trivsel og udvikling, at arbejde med børnenes leg, læring og relationer samt udvikle den pædagogiske praksis så den tilpasses børnegruppen.</p>
<p>Sprog</p> <p>Hvordan organiserer I arbejdet med sprog for 0-2 årige? - 3-6 årige?</p> <p>Hvordan arbejder I med børn der er nye på dansk?</p> <p>Leders fremadrettede fokus ift. arbejdet med dette politiske mål?</p>	<p>0-2 årige:</p> <ul style="list-style-type: none">- Vi synger hver dag til samling inden frokost (sangene er alle fagtesange, der understøtter sproget)- Vi har en sangkuffert med rekvisitter til at understøtte sproget- Vi har bøger, som er tilgængelige for børnene på stuen, og de bruges dagligt til højtlesning inden sovetid eller som pædagogisk virkemiddel til nærhed, fordybelse eller bare en rolig stund.- Vi bruger 4-6 babytegn i vores hverdag, der understøtter de basale behov (mere, tørstig, færdig, sove...) <p>3-6 årige:</p> <ul style="list-style-type: none">- Alle børn Sprogvurderes som 3 årige.- Vi arbejder her med at udvikle sproget og de kommunikative færdigheder.- Vi arbejder med at lære og bruge sproget i legen. rollelege og relationer- Vi synger bevægelsessange, laver rim og remser.- Vi klapper stavelser- Kimsleg- Spil som med sproglig opmærksomhed- Vi har temaet læseleg to gange om året, hvor læsekultur, lege-læse og dialogisk læsning er i fokus- Der arbejdes med understøttende sprogstrategier, hvor vi bruger åbne spørgsmål, venter på barnets svar og hjælper med at sætte ord på, hvis der er behov for det.

Tilsyn i Dagtilbud – Hillerød Kommune 2018

Lovmæssig og faktisk vurdering

Udfyldes kortfattet af leder inden det anmeldte tilsyn – kun med afkrydsning hvor der ikke er bemærkninger. For private: Diverse politikker m.m skal være tilgængelige ved det anmeldte tilsyn,

Indhold	Bemærkninger	Kryds
Legepladsen Er der afholdt legepladstilsyn – hvornår Hvilke bemærkninger var der evt. ved tilsynet og hvordan arbejdes der med disse Hvordan udføres den daglige kontrol af sikkerheden på legepladsen?	Der er afholdt legepladstilsyn oktober 2017 og følgende er udbedret: <ul style="list-style-type: none">- Vi har fået bygget ny sandkasse- Vores faldunderlag er blevet gravet, løsnet og har nu den stødabsorberende effekt, som der kræves. Der er indkøbt speciel rive til at vedligeholde området.- Vi har fjernet balancedæk og tunnelrør- Der er boret huller i stamme, og den er blevet fæstnet med to pæle, så den ikke kan flyttes.	X
Fødevarerkontrol Hvornår har der sidst været fødevarerkontrol i køkkenet? Hvilke bemærkninger var der evt. ved tilsynet og hvordan arbejdes der med disse?	Der har været tilsyn 16.april 2018 – Ingen anmærkninger, og vi fortsætter med Elite Smiley.	X
Brand Hvornår er der sidst udført brandøvelse? Er der udført brandtilsyn – hvornår Hvilke bemærkninger var der evt. efter tilsynet /øvelsen og hvordan arbejdes med disse	I forbindelse med alarm på anlægget er evakuering afprøvet sommer 2017. Januar 2018: BRANDSYNET GAV IKKE ANLEDNING TIL BEMÆRKNINGER Øvrige forhold Pæne og ordnede forhold	X
Bygning Har der været udført bygningsgennemgang (inde / ude)	Ja	

Tilsyn i Dagtilbud – Hillerød Kommune 2018

Hvilke bemærkninger var der evt. og hvordan arbejdes der med disse?	Vi har fået sat glasdøre i Vuggestueafdelingen, så vi kan se de små børn bag døren. Vi afventer stadig, hvornår der skiftes tag på huset. (Boligforeningen)	
Politikker Hvordan sikres det, at der er kendskab til og arbejdes med kommunens forskellige politikker? Beskriv konkrete eksempler og evt. udfordringer	Vi arbejder ud fra Børn- og ungepolitikker: Fælles børn – Fælles Ansvar og har et fint samarbejde med PPR. Vi afholder Konsultative samtaler, laver handleplaner, samarbejdsrapporter og indstillingsrapporter på børn med særlige behov. Der er udarbejdet diverse politikker, som skal sikre os i forhold til at opfylde disse krav. Et eksempel kan være solpolitik, kostpolitik, sovepolitik, legepladsregler etc. Vi er tilmeldt nyhedsbreve fra Børne og familieudvalget og følger dagsorden og referater fra deres møder. Vi modtager løbende informationer om nye tiltag fra Danske Dageinstitutioner og har ledersparring med andre private dageinstitutioner.	X
Sikkerhed Hvordan sikres det, at der arbejdes med kommunens sikkerhedspolitikker?	Vi opfylder alle krav i forhold til sikkerhed og har udarbejdet politikker for disse. Der indhentes straffeattest og børneattest på alle ansatte. Vi har tilkøbt en pakke fra Danske Dageinstitutioner og advokatfirmaet Lou i forhold til den nye persondatalov, som vi er i fuld gang med at implementere.	X

Pædagogisk indhold/struktur (Udfyldes af leder)	
Leders fokus ift. struktur/organisering, pædagogisk indhold/udvikling/proces m.m.	Vi tager udgangspunkt i vores læreplan, læringsmål, årshjul og handleplaner. De enkelte temaer planlægges ved brug af et skema, hvor vi synliggør hvilke læreplanstemaer vi arbejder med, læringsmål, tegn på læring, materialer, grupper, arbejdsmetoder og evalueringsmetoder. Vi arbejder hele tiden på at udvikle den pædagogiske praksis.

Tilsyn i Dagtilbud – Hillerød Kommune 2018

	<p>Vi har udviklet brug af Voksenorden, som er et godt redskab til at organisere hverdagen. Vi bruger en tavle med skitse af huset, magneter med børn, voksne og aktiviteter til at strukturere hverdagen. På denne måde sikrer vi, at vi fordeler børn og voksne i forskellige læringsrum inde som ude.</p>
--	--

Tilsynsførendes samlede konklusion på baggrund af det uanmeldte og anmeldte tilsyn:

Samlet konklusion

Ved det anmeldte tilsyn deltog konstitueret leder og konstitueret souschef. Der var afbud fra bestyrelsesformanden.

Der observeres i forbindelse med både det anmeldte og uanmeldte tilsyn god pædagogisk praksis af høj kvalitet. Dvs. nærværende voksne, fordybelse i både aktiviteter og rutiner, samt gode samspil blandt børn og børn/voksne.

Det observeres at organiseringen af børn og voksne i mindre grupper giver plads til både børne- og vokseninitierede aktiviteter, hvor både det planlagte og det der opstår får plads - og herunder også overskuelige lege- og læringsmiljøer for alle børn. De pædagogiske overvejelser lever i indretning, organisering og artefakter og den pædagogiske handleplan afspejler sig tydeligt i praksis og i dokumentation af praksis.

Der har været fokus på evaluering og på forældresamarbejdet, som beskrives som godt og velfungerende, men alligevel er der en nysgerrighed for hvordan det kan videreudvikles.

Der er et ønske om et udvidet samarbejde på sprogområdet.

Konsulentens fokus ift. pædagogisk indhold/udvikling m.m.

Generel opmærksomhed – intet at bemærke.

Er der aftalt opfølgning (ja/nej):

Nej

Indhold for opfølgning

Ikke aktuelt